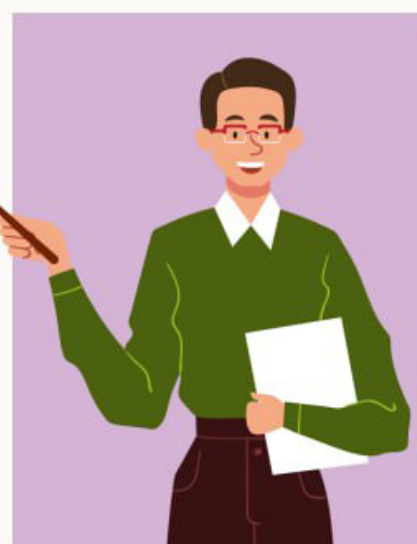
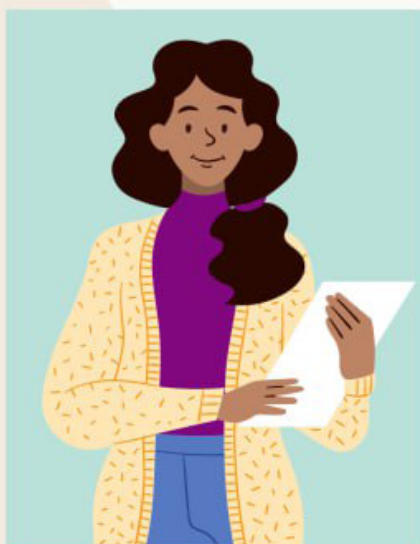
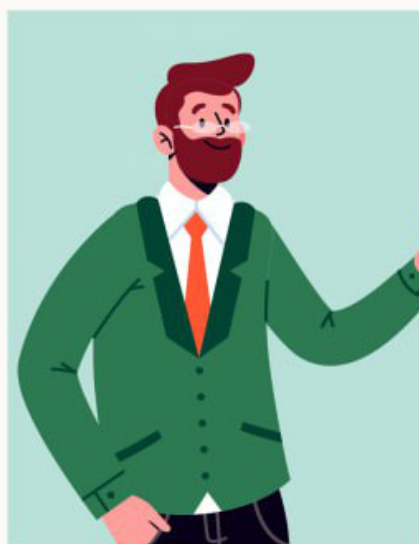
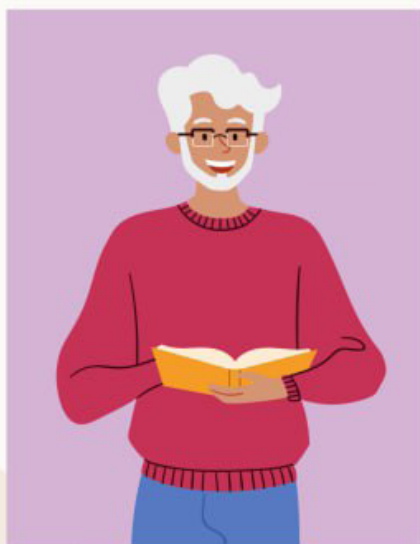


# Catálogo Estatal de Formación 2024

Abril a julio



"ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA".



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

# Catálogo Estatal de Formación

## Abril a julio 2024

En el marco de la Estrategia Estatal de Formación continua 2023-2024, la **Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM)**, pone a disposición del personal con función Docente, Técnico Docente, Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica de los niveles y modalidades educativas: inicial, preescolar, primaria, secundaria, secundaria técnica, telesecundaria, educación física y educación especial, la oferta formativa que se desarrollará en los meses de abril a julio, como apoyo a la etapa de cierre del ciclo escolar y de evaluación de las y los estudiantes de educación básica, así como de la organización y funcionamiento de las escuelas y zonas escolares.

Es importante señalar que la oferta de cursos, talleres y diplomados que conforman este catálogo cuenta con valor ante la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM), es totalmente gratuita y representa la suma de esfuerzos, conocimientos y experiencia del personal académico de distintas áreas de la AEFCM, así como, en alianza con vertientes de participación como: Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Fundación Aprende con Reyhan A.C., el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) y Fundación Telefónica Movistar, entre otros.



# Orientaciones generales para el proceso de registro:

1

Seleccionar la acción formativa de su interés.



2

Al dar clic en el título de la acción formativa seleccionada, se abrirá la **"Ficha técnica"** que contiene la información general correspondiente.

03 de junio al 12 de julio de 2024  
Cupo: 200 participantes



Ficha técnica

3

Realizar el proceso de registro de acuerdo con el periodo y URL establecida en la **"Ficha técnica"**.



4

Registrar su información de acuerdo con lo solicitado en el **"Instrumento de registro"** que indique la vertiente de participación responsable de la acción formativa seleccionada.



5

Al momento de registrarse es indispensable llenar de manera correcta cada uno de los campos solicitados, ya que al no colocar la información completa quedará inconcluso su proceso y no podrá iniciar su participación en la oferta formativa seleccionada, o bien, no aparecerá como concluido en el registro de la Plataforma Operativa para la Formación Continua.



6

Una vez finalizado el proceso de registro, deberá estar al pendiente de recibir en la cuenta de correo electrónico que registró, un mensaje para informarle que ha sido aceptado(a) y los pasos a seguir de acuerdo con la modalidad y acción formativa seleccionada.



7

Causa para la cancelación y/o invalidación de un registro:

- a) Si su perfil no corresponde al establecido en la "Ficha técnica".
- b) Si pertenece a una entidad diferente de la Ciudad de México o nivel privado.
- c) Si ingresa algún dato erróneo.
- d) Si no es una Figura Educativa en activo.
- e) Si los datos de identificación de las figuras educativas como su CURPS, son erróneas o están mal capturados.



8

Usted puede registrarse a más de una acción de formación, con el compromiso de participar en ellas, siempre y cuando no sean simultáneas. Recuerde que de registrarse en una alternativa de formación y no finalizar, significa no haberle dado la oportunidad a una figura educativa que sí hubiera podido concluir y acreditar la formación. Por lo anterior, en caso de detectarse su inscripción en más de una alternativa y no concluir ambas, esto podrá causar la negativa en la aceptación de su inscripción en el segundo periodo de implementación de acciones formativas del 2024, y en los dos periodos del 2025.

9

Sólo se podrán registrar y participar en la acción formativa aquellas figuras educativas de escuelas públicas adscritas a la AEFM.



10

Si usted elige alguna acción formativa publicada en alguna página de la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos o de Vertientes de participación de índole nacional, deberá verificar que la AEFM la contempla en el presente catálogo, toda vez que nos reservamos el derecho de validación, y sólo serán emitidas las constancias con valor a la USICAMM de aquellas acciones formativas contempladas en el presente documento.



# Oferta formativa

Abril-julio de 2024

A continuación, se presentan las acciones formativas programadas para cada uno de los niveles de educación básica:

Inicial -  
Preescolar

Primaria

Secundaria

Además, se ofrecen alternativas de formación para los servicios educativos de:

Telesecundaria

Educación  
Física

Educación  
Especial








En los siguientes cuadros, por nivel educativo y/o modalidad, podrá identificar el nombre de cada acción formativa, duración, modalidad, figuras educativas a las que se dirige, periodo de impartición y cupo, así como el objetivo general.

Le sugerimos leer la **Ficha técnica** de los cursos, talleres y diplomados propuestos en este periodo, a fin de contar con más información para la selección que atienda el servicio educativo al cual pertenece y se adecue a sus necesidades profesionales, para así tener una mejor organización de sus actividades y tiempo dedicado para su formación continua.



## Nomenclatura del Catálogo

### Ámbitos de formación:

-  Lenguajes
-  Saberes y pensamiento científico
-  Ética, naturaleza y sociedades
-  De lo humano y lo comunitario
-  Pedagogía, didáctica, saberes y experiencias
-  Liderazgo educativo y acompañamiento
-  Nueva Escuela Mexicana (NEM): enfoque filosófico y principios del currículo

### Nomenclatura de funciones:

- D** Docente
- D** Dirección
  - **DE:** Dirección de escuela
  - **DO:** Dirección Operativa
  - **Sb:** Subdirección
- S** Supervisión
- ATP** Asesoría Técnico Pedagógica
- TD** Técnico Docente

### Nivel educativo



### Fases



**NOTA: Tipo de servicio (Telesecundaria, Educación Física, Educación Especial, etc.) de acuerdo con el nivel en el que el personal esté adscrito.**

El periodo de inscripción se encontrará disponible a partir de la publicación del presente catálogo y hasta 2 días hábiles previos al inicio de cada formación, o bien hasta agotar los lugares disponibles. Para poder registrarse deberá consultar la Ficha técnica de cada acción formativa.

# Catálogo de oferta formativa

## Inicial - Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024 ♦Abril-julio

¡Bienvenidos a la aventura del lenguaje!

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
13 de abril al 18 de mayo de 2024  
**Cupo:** 80 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Resignificar el enfoque comunicativo del lenguaje, a partir de recrear con el docente estrategias didácticas que le permitan vivenciar, de forma activa y contextualizada, las cuatro habilidades del lenguaje, con la finalidad de que pueda enriquecer su intervención en el aula a partir de los elementos curriculares de la NEM.

**Interdisciplinariedad y Lenguajes en la NEM: El amoroso viaje del lenguaje hacia el corazón de los aprendizajes a través del arte**

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
01 de junio al 06 de julio de 2024  
**Cupo:** 30 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Que las figuras educativas participantes del curso, se reconozca como un usuario del Lenguaje y lo utilice como un referente para realizar una lectura de la realidad de su comunidad educativa, a fin de identificar las problemáticas sobre las cuales puede intervenir y, a partir de vivenciar estrategias en un ambiente lúdico-reflexivo; analizar la importancia del Campo Formativo de Lenguajes y su vinculación con los otros Campos de Formación para resignificar su experiencia en la toma de decisiones y la transformación de su práctica educativa, en el marco de los nuevos paradigmas que la NEM propone.

### Desarrollo del lenguaje oral

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Reflexionar sobre el lenguaje como capacidad humana y las etapas por las que niñas y niños consolidan el habla, de tal modo que se resalte el papel del agente educativo como mediador del lenguaje oral.

### La enseñanza del español escrito como segunda lengua para la población sorda

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Caracterizar el proceso de aprendizaje del español escrito de las y los niños sordos como el aprendizaje de una segunda lengua, así como propiciar el fortalecimiento de la identidad sorda, mediante el diseño pertinente de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso del Cuaderno del Aula diversa y multicultural "Tenemos un amigo sordo para el trabajo en el aula" y el Cuaderno de Tutoría de inclusión "Conóceme soy sordo".

### Lenguaje y lengua en contextos multilingües y plurilingües

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Reflexionar los conceptos básicos del lenguaje y lengua, los cuales permiten un conocimiento del sujeto y los entornos para el diseño pertinente de estrategias de intervención y uso de materiales didácticos específicos.

### Nociones básicas para el uso de la Lengua de Señas Mexicana

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer los conceptos necesarios para comprender la condición de ser sordo desde una mirada cultural, reconociendo su lengua como parte de la variedad lingüística, para así promover el desarrollo de prácticas educativas que favorezcan que los niños y niñas sordos accedan a su derecho a una educación de calidad.

### El área sensorial de las niñas y los niños con Trastorno de Espectro Autista

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar las alteraciones que se presentan en el área sensorial en las niñas, niños y adolescentes con Trastorno de Espectro Autista, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso de los cuadernos de tutoría de inclusión y para el aula diversa y multicultural.

### Enfoques y métodos comunicativos para el aprendizaje de lenguas

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar acerca de los enfoques comunicativos para la enseñanza y el aprendizaje de una segunda lengua desde distintas disciplinas relacionadas con la comunicación humana, para que, durante la práctica educativa, se consideren como fundamento en la planeación de experiencias de aprendizaje dirigidas a niñas, niños y adolescentes indígenas.

### Sensopercepciones en la discapacidad visual

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar la importancia de desarrollar la sensibilización de los sentidos como receptores de información para el aprendizaje, integración, la independencia, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso del Cuaderno de Tutoría de inclusión y el Cuaderno de Aula diversa y multicultural.

### La relación de la actividad cognitiva y la función motriz en las niñas y los niños con discapacidad intelectual

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer el desarrollo de habilidades y aptitudes motrices en niñas y niños con discapacidad intelectual para que los agentes educativos implementen estrategias didácticas que favorezcan el desarrollo integral de la población.

### Hacia una pedagogía digital de la práctica docente

**Curso**

**Duración:** 60 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 14 de julio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Implementar el uso de Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), mediadas por la pedagogía digital para transformar la práctica educativa hacia el desarrollo de ambientes digitales e inmersivos.

## Diplomado

### Las Neurociencias en la primera infancia: estrategias de intervención desde la educación inicial y preescolar

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, ATP,TD  
 22 de abril al 05 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

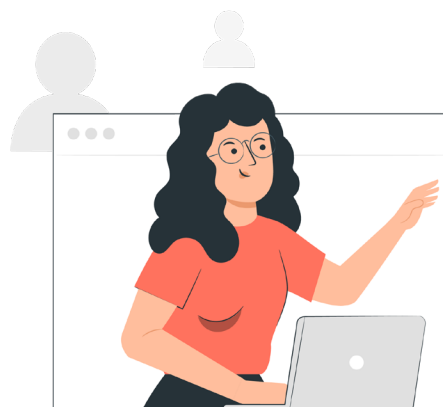
Integrar los aportes fundamentales de las Neurociencias desde la Neuroeducación y la Neurodidáctica para promover un cambio de paradigma en el docente de educación inicial y preescolar, replanteando su intervención educativa.

## Taller

### Taller “Convierte a tus alumnos en BookTubers”

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 27 de mayo al 03 de julio de 2024  
**Cupo:** 120 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

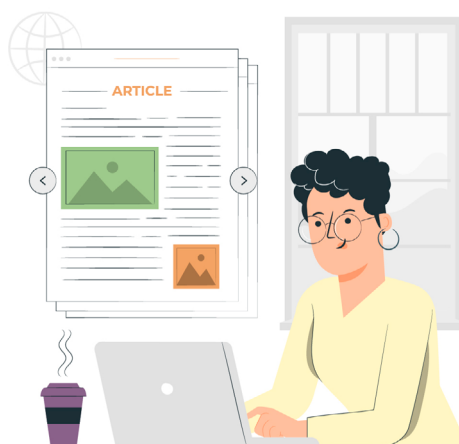
Promover la lectura a través de la generación de video reseñas y el uso de las TICCAD, a fin de motivar a los estudiantes a convertirse en BookTubers y contribuir a que niñas, niños y adolescentes desarrollen competencias del siglo XXI.

## Curso

### El blog educativo como instrumento de comunicación y colaboración en línea para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D  
 20 de mayo al 14 de junio de 2024  
**Cupo:** 60 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Desarrollar en los docentes en servicio de educación básica de la Ciudad de México sus habilidades digitales en los campos de la creatividad, innovación, comunicación y colaboración, a través, del diseño del *Blog educativo* como instrumento para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.



### El cuidado sensible y cariñoso y la comunidad

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Dotar al agente educativo de un enfoque y metodología para la implementación de diagnósticos comunitarios participativos y de resignificación del territorio a través de la técnica del mapeo colectivo enfocado en la primera infancia.

### Prevención del Embarazo en Adolescentes

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 150 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar el fenómeno del embarazo en la adolescencia a partir del reconocimiento multifactorial de sus causas y consecuencias, así como del papel que cada persona (adolescentes, padres y madres de familia, docentes y sociedad en general) puede tener en la prevención de este fenómeno.

### Estrategias para la prevención, detección y actuación del acoso, maltrato y abuso sexual infantil

#### Taller

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, TD  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 30 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

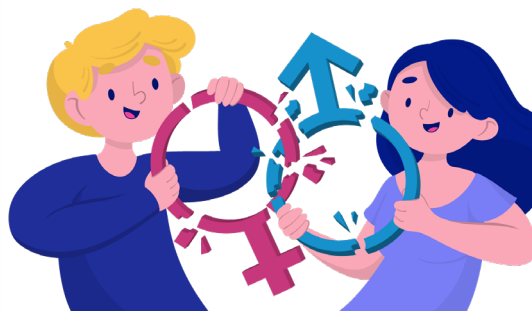
Generar el fortalecimiento de las aptitudes docentes en apego a los objetivos del Programa Nacional de Convivencia Escolar, desarrollando destrezas para forjar conocimientos específicos que favorezcan la disminución de las conductas violentas a la infancia a través del conocimiento de herramientas para una intervención temprana, relevante y oportuna en el contexto escolar.

### Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Distinguir el sistema sexo-género, a partir de la identificación de los elementos culturales y sociales que lo conforman, para el reconocimiento de sus implicaciones en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

### Transformación del conflicto

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Identificar los aspectos básicos del conflicto, a través de su análisis desde el modelo de cultura de paz, para su afrontamiento no violento en contextos escolares.

### Desarrollo motriz en la primera infancia

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer las características del desarrollo psicomotriz en niñas y niños de 0 a 6 años con la finalidad de considerar la observación y los registros anecdóticos como herramientas para orientar la intervención pedagógica de los agentes educativos.

### La importancia del desarrollo psicomotriz en la discapacidad intelectual

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar la importancia del desarrollo psicomotriz para que niñas, niños y adolescentes con discapacidad intelectual conozcan e interactúen con el mundo, de manera que los agentes educativos lo tomen en cuenta durante el diseño e implementación de su práctica educativa.

### El área conductual de las niñas y los niños con Trastorno de Espectro Autista

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Desarrollar herramientas de intervención que permitan la regulación de conductas disruptivas en el aula, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso de los Cuaderno de Tutoría de inclusión y Cuaderno del Aula diversas y multicultural.

### Observación de las prácticas de cuidado

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Reestructurar las rutinas de cuidado de la jornada escolar a partir de la observación y análisis de los efectos de la negligencia y el buen trato en el desarrollo de los niños.

### El desarrollo socioemocional de los agentes educativos

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer la importancia de las emociones del agente educativo en la generación de ambientes protectores y seguros que permitan desarrollar en niñas y niños sus capacidades y habilidades lingüísticas, psicomotrices, cognitivas y socioemocionales.

### Acoso escolar: prevención, detección y actuación

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 13 de junio de 2024  
**Cupo:** 150 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Identificar el acoso escolar en el aula mediante la aplicación del Protocolo de Prevención, Detección y Actuación (PDA), así como la detección de los factores de riesgo (sensibilización) y factores protectores (prevención) con la finalidad de frenar el acoso escolar a partir de la intervención en los diferentes niveles y fases de la actuación social o de la atención individual con la víctima y el agresor.

### La salud del niño y su importancia en el desarrollo

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Dimensionar el lugar que ocupan los agentes educativos como promotores de los hábitos de higiene de las niñas y niños y el cuidado de su salud, desde una perspectiva de derechos y enfoque de sostenimiento afectivo.

### Prácticas de higiene en el centro escolar

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar las rutinas de higiene que se llevan a cabo en los Centros de Atención y Cuidado Infantil, para identificar las mejoras que se pueden realizar para la adquisición de hábitos saludables.

### Las habilidades socioemocionales en la infancia: ¿vida feliz?

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar acerca de los aspectos que influyen en el desarrollo socioemocional del estudiante de educación básica para que, durante la práctica educativa, se consideren como parte del diseño de experiencias de aprendizaje que los agentes educativos planean y trabajan con las niñas y los niños.

### Sembrando emociones, cosechando relaciones

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar acerca de los aspectos que influyen en el desarrollo socioemocional del estudiante de educación básica para que, durante la práctica educativa, se consideren como parte del diseño de experiencias de aprendizaje que los agentes educativos planean y trabajan con las niñas y los niños.

## Curso

### Autonomía y habilidades de la vida cotidiana de las niñas y los niños con discapacidad visual

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Desarrollar habilidades de autonomía que ayudarán a las niñas, niños y adolescentes al desempeño de destrezas para realizar acciones en su vida cotidiana, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso del Cuaderno de tutoría de inclusión y el Cuaderno de aula diversa y multicultural.

## Diplomado

### Docencia para la Formación Moral, Cívica y Ética en la educación básica

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, TD  
 25 de abril al 13 de julio de 2024  
**Cupo:** 30 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

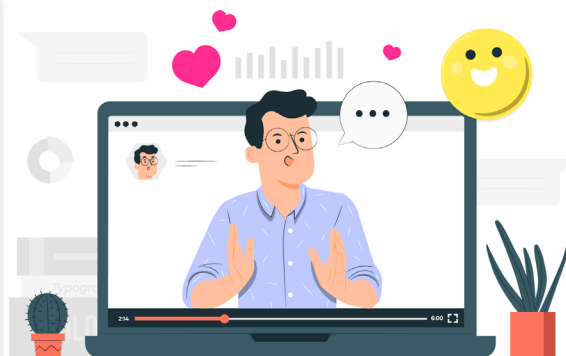
Valorar los fundamentos filosóficos, psicológicos, pedagógicos y metodológicos que sustentan, orientan y dan sentido a la formación cívica y ética (FOCET); con la finalidad de que los docentes de educación básica generen propuestas y estrategias didácticas que les permitan mejorar su práctica docente en este eje fundamental del desarrollo humano integral.

## Diplomado

### Desarrollo Socioemocional y la Práctica Docente en Ambientes Digitales

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D  
 29 de abril al 30 de junio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Diseñar una propuesta de intervención didáctica utilizando herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan la implementación de estrategias, con la finalidad de atender la salud y el bienestar emocional propio y de los estudiantes.



### Prevención del acoso y hostigamiento sexual

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer los elementos básicos del acoso y hostigamiento sexual, mediante el estudio de las características de la dignidad, los derechos humanos, la otredad y la violencia de género, para el desarrollo de relaciones de convivencia desde la equidad, el buen trato y el respeto a los derechos humanos en su contexto inmediato.

### Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer qué es la violencia sexual en contra de las infancias, a través de la revisión de los elementos que la conforman, para la prevención de situaciones que violenten los derechos humanos e integridad de niñas, niños en los centros escolares.

### Reconstruimos comunidad

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer la importancia de la gestión emocional, mediante la revisión de sus características e implicaciones, para la construcción de una convivencia basada en la cultura de paz y derechos humanos.

**Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración (NNASM) 2023**

**Curso**

**Duración:** 60 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, Sb, S, DO, ATP  
 15 de abril al 14 de julio de 2024  
**Cupo:** 500 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Contribuir en la formación de docentes y figuras educativas, a partir de fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos para fortalecer sus habilidades profesionales y brindarles herramientas para la creación de ambientes de inclusión y el desarrollo de habilidades socioemocionales, que faciliten aprendizajes en el entorno escolar de niñas, niños y adolescentes en situación de migración.

**Aprendizaje cooperativo**

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de mayo al 06 de julio de 2024  
**Cupo:** 120 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Elaborar un plan de implementación del aprendizaje cooperativo en el aula, a partir de identificar las características y aplicaciones de este tipo de aprendizaje, para fomentar las interacciones y la participación activa en los procesos de enseñanza – aprendizaje por parte del alumnado que cursa la educación básica.

**Educación musical en México**

**Curso**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 02 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



**Objetivo**

Reconocer la importancia de la educación musical para la formación integral de las personas, así como los antecedentes y el panorama actual de la educación musical en México y recomendaciones didácticas para su enseñanza, con énfasis en educación básica.

## Taller

### Escape Room Educativo

**Duración:** 23 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 29 de mayo al 13 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Conocer las características y estructura de un Escape Room educativo que permita a las figuras educativas desarrollar una experiencia innovadora dentro del aula para favorecer el aprendizaje significativo y la participación activa del alumnado.

## Curso

### El enfoque de desarrollo integral de las niñas y los niños en la educación inicial y preescolar

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Conocer y reflexionar acerca de los aspectos que influyen en los diferentes ámbitos del desarrollo infantil para que, durante la práctica educativa, se consideren como parte del diseño de experiencias de aprendizaje que los agentes educativos planean y trabajan con las niñas y los niños.

## Curso

### El método de indagación reflexiva para enriquecer las prácticas de crianza

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Dotar a las y los participantes de herramientas conceptuales y metodológicas para implementar grupos de cuidadores primarios de niños de entre 0 y 3 años, que faciliten procesos de indagación reflexiva con los mismos con miras a propiciar procesos de cambio en las prácticas de crianza menos favorables o apuntalar las más propicias para el desarrollo de sus hijos.

**Diplomado****El sentido didáctico de la educación preescolar****Duración:** 120 horas**Modalidad:** A distancia**Dirigido a:** D

23 de abril al 29 de junio de 2024

**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica

**Objetivo**

Construir el sentido didáctico de la educación preescolar desde el análisis del modelo educativo vigente, mediante el reconocimiento de cómo se aprende y cómo se enseña con un enfoque lúdico y humanista para actualizar y enriquecer su práctica docente.

**Taller****Implementación de las Actuaciones Educativas de Éxito como Práctica Inclusiva en el marco de la Nueva Escuela Mexicana****Duración:** 40 horas**Modalidad:** Mixta**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD

23 de abril al 04 de julio de 2024

**Cupo:** 50 participantes (25 turno matutino/25 turno vespertino)

Ficha técnica

**Objetivo**

Analizar, desde las evidencias científicas, cada una de las actuaciones educativas de éxito como estrategias inclusivas que incrementan los aprendizajes en los campos formativos de lenguajes, saberes y pensamiento científico y de lo humano y lo comunitario, coadyuvando en la reflexión y acciones comprometidas para la transformación de las prácticas a partir del diálogo entre docentes.

**Taller****Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en cine****Duración:** 20 horas**Modalidad:** A distancia**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD

06 de mayo al 07 de junio de 2024

**Cupo:** Abierto

Ficha técnica

**Objetivo**

Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en video/cine que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

Taller

**Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en radio**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



**Objetivo**

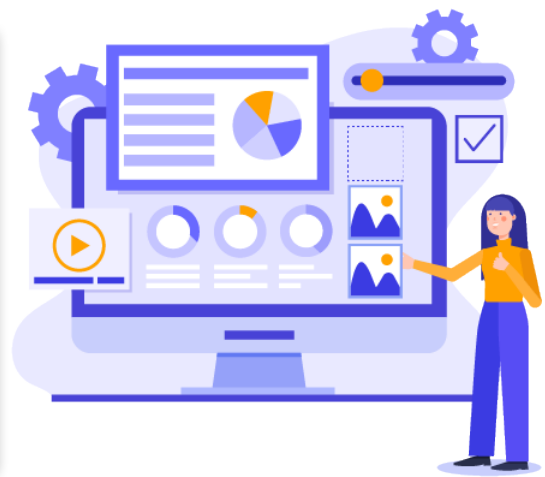
Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en radio que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

Taller

**Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en web**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



**Objetivo**

Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en web que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

Taller

**Docentes Digitales: Videos interactivos**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



**Objetivo**

Crear secuencias didácticas basadas en el diseño de video cuestionarios para mejorar la comprensión de un contenido curricular concreto a partir del uso de EdPuzzle como herramienta tecnológica de apoyo.

**Curso**

**Espacios educativos seguros**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

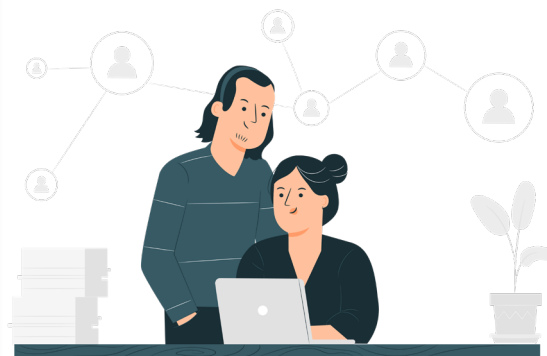
Analizar el entorno escolar para establecer equipos de emergencia, ajustar y elaborar protocolos de actuación de acuerdo con las necesidades de la comunidad escolar.

**Taller**

**Normatividad Práctica desde la Guía Operativa**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** DE, S  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 30 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Que los directivos y supervisores conozcan y apliquen en su práctica la guía operativa desde los diversos contenidos revisados en el taller para el mejor funcionamiento de los centros escolares.

**Taller**

**Gestión Educativa y Liderazgo Directivo**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** DE, S  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Que los docentes y directivos construyan su PEMC para la mejora de la organización escolar de su centro, a través de la problematización de su práctica, por medio de la aplicación de necesidades por ámbito con la finalidad de favorecer el desarrollo integral de su comunidad.



# Catálogo de oferta formativa

## Primaria

Ciclo escolar 2023-2024 ♦Abril-julio

### Curso

#### La alfabetización en los primeros años de la escuela primaria

**Duración:** 40 horas

**Modalidad:** Mixta

**Dirigido a:** D

20 de mayo al 19 de junio de 2024

**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Promover el análisis y reflexión sobre los conceptos básicos que fundamentan el enfoque de la enseñanza de la apropiación de la cultura escrita y la lectura en el primer grado de primaria, con la finalidad de diseñar estrategias que favorezcan el aprendizaje de los alumnos.

### Taller

#### Dislexia en el aula

**Duración:** 20 horas

**Modalidad:** A distancia

**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD

20 de mayo al 27 de junio de 2024

**Cupo:** 250 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Generar estrategias útiles para la atención de la dislexia en el aula, a partir del análisis de casos y modelos de intervención, para el fomento de la inclusión de las y los alumnos que tengan esta dificultad de aprendizaje.

**¡Bienvenidos a la aventura del lenguaje!**

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 13 de abril al 18 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Resignificar el enfoque comunicativo del lenguaje, a partir de recrear con el docente estrategias didácticas que le permitan vivenciar, de forma activa y contextualizada, las cuatro habilidades del lenguaje, con la finalidad de que pueda enriquecer su intervención en el aula a partir de los elementos curriculares de la NEM.

**Interdisciplinariedad y Lenguajes en la NEM: El amoroso viaje del lenguaje hacia el corazón de los aprendizajes a través del arte**

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 01 de junio al 06 de julio  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Que el docente participante del curso, se reconozca como un usuario del Lenguaje y lo utilice como un referente para realizar una lectura de la realidad de su comunidad educativa, a fin de identificar las problemáticas sobre las cuales puede intervenir y, a partir de vivenciar estrategias en un ambiente lúdico-reflexivo, reflexionar sobre la importancia del Campo Formativo de Lenguajes y su vinculación con los otros Campos de Formación para resignificar su experiencia en la toma de decisiones y la transformación de su práctica educativa, en el marco de los nuevos paradigmas que la NEM propone.

**La enseñanza del español escrito como segunda lengua para la población sorda**

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Caracterizar el proceso de aprendizaje del español escrito de los niños sordos como el aprendizaje de una segunda lengua, así como propiciar el fortalecimiento de la identidad sorda, mediante el diseño pertinente de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso del Cuaderno del Aula diversa y multicultural Tenemos un amigo sordo para el trabajo en el aula y el Cuaderno de Tutoría de inclusión Conóceme soy sordo.

### Lenguaje y lengua en contextos multilingües y plurilingües

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Reflexionar los conceptos básicos del lenguaje y lengua, los cuales permiten un conocimiento del sujeto y los entornos para el diseño pertinente de estrategias de intervención y uso de materiales didácticos específicos.

### El área sensorial de las niñas y los niños con Trastorno de Espectro Autista

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar las alteraciones que se presentan en el área sensorial en las niñas, niños y adolescentes con Trastorno de Espectro Autista, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso de los Cuadernos de Tutoría de inclusión y Cuadernos para el Aula diversa y multicultural.

### Nociones básicas para el uso de la Lengua de Señas Mexicana

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer los conceptos necesarios para comprender la condición de ser sordo desde una mirada cultural, reconociendo su lengua como parte de la variedad lingüística, para así, promover el desarrollo de prácticas educativas que favorezcan que los niños y niñas sordos accedan a su derecho de una educación de calidad.

### Enfoques y métodos comunicativos para el aprendizaje de lenguas

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar acerca de los enfoques comunicativos para la enseñanza y el aprendizaje de una segunda lengua desde distintas disciplinas relacionadas con la comunicación humana, para que, durante la práctica educativa, se consideren como fundamento en la planeación de experiencias de aprendizaje dirigidas a niñas, niños y adolescentes indígenas.

### Transformando la narrativa latinoamericana: el cuento y la novela corta en secundaria

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** D, TD, ATP  
 20 de mayo al 19 de junio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Comprender textos literarios (cuento y novela corta) utilizando los conocimientos sobre las convenciones de cada género, los temas y los recursos literarios y la importancia de reconocer autores latinoamericanos que reflejan la riqueza de la lengua, la relevancia de las costumbres y formas de vivir en comunidad y el patrimonio cultural de los países que componen esta parte de la geografía del continente americano.

### Sensopercepciones en la discapacidad visual

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar la importancia de desarrollar la sensibilización de los sentidos como receptores de información para el aprendizaje, integración, la independencia, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso del Cuaderno de Tutoría de inclusión y el Cuaderno de Aula diversa y multicultural.

**Curso****Jump Math**

**Duración:** 50 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 27 de mayo al 17 de julio de 2024  
**Cupo:** 250 participantes

Ficha técnica

# JUMP Math

**Objetivo**

Analizar las claves y fundamentos del método JUMP Math en la práctica docente para generar un ambiente de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a partir de situaciones cercanas y reales que favorezcan la introducción del juego como elemento conductor.

**Curso****La relación de la actividad cognitiva y la función motriz en las niñas y los niños con discapacidad intelectual**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica

**Objetivo**

Conocer el desarrollo de habilidades y aptitudes motrices en niñas y niños con discapacidad intelectual para que los agentes educativos implementen estrategias didácticas que favorezcan el desarrollo integral de la población.

**Curso****Hacia una pedagogía digital de la práctica docente**

**Duración:** 60 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 14 de julio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica

**Objetivo**

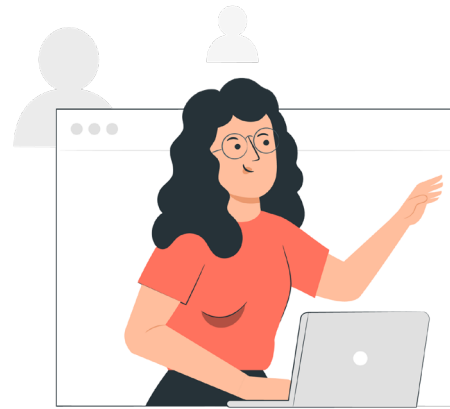
Implementar el uso de Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), mediadas por la pedagogía digital para transformar la práctica educativa hacia el desarrollo de ambientes digitales e inmersivos.

### Taller “Convierte a tus alumnos en BookTubers”

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 27 de mayo al 03 de julio de 2024  
**Cupo:** 140 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Promover la lectura a través de la generación de video reseñas y el uso de las TICCAD, a fin de motivar a los estudiantes a convertirse en BookTubers y contribuir a que niñas, niños y adolescentes desarrollen competencias del siglo XXI.

### El blog educativo como instrumento de comunicación y colaboración en línea para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D  
 20 de mayo al 14 de junio de 2024  
**Cupo:** 80 participante

Ficha técnica



#### Objetivo

Desarrollar en los docentes en servicio de educación básica de la Ciudad de México sus habilidades digitales en los campos de la creatividad, innovación, comunicación y colaboración, a través del diseño del Blog educativo como instrumento para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

### Prevención del Embarazo en Adolescentes

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 175 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar el fenómeno del embarazo en la adolescencia a partir del reconocimiento multifactorial de sus causas y consecuencias, así como del papel que cada persona (adolescentes, padres y madres de familia, docentes y sociedad en general) puede tener en la prevención de este fenómeno.



## Curso

### Caminemos juntos en favor de los derechos de las niñas y los niños en la escuela primaria

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 05 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Identificar los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes para promover su cumplimiento en el ámbito escolar y favorecer el desarrollo socioemocional a través de la realización de actividades de aprendizaje colaborativo que faciliten la gestión de ambientes protectores.

## Taller

### Estrategias para la prevención, detección y actuación del acoso, maltrato y abuso sexual infantil

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, TD  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

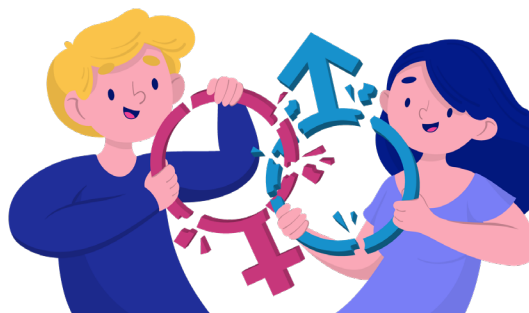
Generar el fortalecimiento de las aptitudes docentes en apego a los objetivos del Programa Nacional de Convivencia Escolar, desarrollando destrezas para forjar conocimientos específicos que favorezcan la disminución de las conductas violentas a la infancia a través del conocimiento de herramientas para una intervención temprana, relevante y oportuna en el contexto escolar.

## Curso

### Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Distinguir el sistema sexo-género, a partir de la identificación de los elementos culturales y sociales que lo conforman, para el reconocimiento de sus implicaciones en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

### Transformación del conflicto

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Identificar los aspectos básicos del conflicto, a través de su análisis desde el modelo de cultura de paz, para su afrontamiento no violento en contextos escolares.

### La importancia del desarrollo psicomotriz en la discapacidad intelectual

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar la importancia del desarrollo psicomotriz para que las niñas, los niños y adolescentes con discapacidad intelectual conozcan e interactúen con el mundo, de manera que los agentes educativos lo tomen en cuenta durante el diseño e implementación de su práctica educativa.

### El área conductual de las niñas y los niños con Trastorno de Espectro Autista

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Desarrollar herramientas de intervención que permitan la regulación de conductas disruptivas en el aula, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso de los Cuadernos de Tutoría de inclusión y Cuadernos para el Aula diversa y multicultural.

### Acoso escolar: prevención, detección y actuación

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 13 de junio de 2024  
**Cupo:** 175 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Identificar el acoso escolar en el aula mediante la aplicación del Protocolo de Prevención, Detección y Actuación (PDA), así como la detección de los factores de riesgo (sensibilización) y factores protectores (prevención) con la finalidad de frenar el acoso escolar a partir de la intervención en los diferentes niveles y fases de la actuación social o de la atención individual con la víctima y el agresor.

### Aprende con Reyhan hábitos de alimentación adecuada para docentes

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, TD  
 29 de abril al 19 de julio de 2024  
**Cupo:** 150 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Brindar educación en materia de alimentación adecuada que conduzca paso a paso al docente a un cambio positivo en su estado de salud físico.

### Sembrando emociones, cosechando relaciones

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar acerca de los aspectos que influyen en el desarrollo socioemocional del estudiante de educación básica para que, durante la práctica educativa se consideren como parte del diseño de experiencias de aprendizaje que los agentes educativos planean y trabajan con las niñas y los niños.

### Autonomía y habilidades de la vida cotidiana de las niñas y los niños con discapacidad visual

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Desarrollar habilidades de autonomía que ayudarán a las niñas, niños y adolescentes al desempeño de destrezas para realizar acciones en su vida cotidiana, así como el diseño de estrategias de intervención, a partir de las recomendaciones didácticas para el uso del Cuaderno de Tutoría de inclusión y el Cuaderno de Aula diversa y multicultural.

### Docencia para la Formación Moral, Cívica y Ética en la educación básica

#### Diplomado

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, TD  
 25 de abril al 13 de julio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

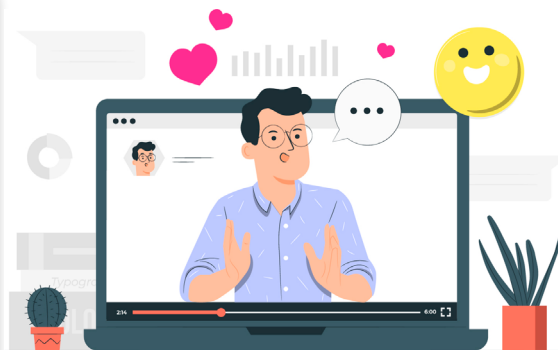
Valorar los fundamentos filosóficos, psicológicos, pedagógicos y metodológicos que sustentan, orientan y dan sentido a la formación cívica y ética (FOCET); con la finalidad de que los docentes de educación básica generen propuestas y estrategias didácticas que les permitan mejorar su práctica docente en este eje fundamental del desarrollo humano integral.

### Desarrollo Socioemocional y la Práctica Docente en Ambientes Digitales

#### Diplomado

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D  
 29 de abril al 29 de junio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Diseñar una propuesta de intervención didáctica utilizando herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan la implementación de estrategias, con la finalidad de atender la salud y el bienestar emocional propio y de los estudiantes.

### Las habilidades socioemocionales en la infancia: ¿vida feliz?

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de abril al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Conocer y reflexionar acerca de los aspectos que influyen en el desarrollo socioemocional del estudiante de educación básica para que, durante la práctica educativa, se consideren como parte del diseño de experiencias de aprendizaje que los agentes educativos planean y trabajan con las niñas y los niños.

### Prevención del acoso y hostigamiento sexual

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer los elementos básicos del acoso y hostigamiento sexual, mediante el estudio de las características de la dignidad, los derechos humanos, la otredad y la violencia de género, para el desarrollo de relaciones de convivencia desde la equidad, el buen trato y el respeto a los derechos humanos en su contexto inmediato.

### Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares

#### Curso

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer qué es la violencia sexual en contra de las infancias, a través de la revisión de los elementos que la conforman, para la prevención de situaciones que violenten los derechos humanos e integridad de niñas y niños en los centros escolares.

## Curso

### Reconstruimos comunidad

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer la importancia de la gestión emocional, mediante la revisión de sus características e implicaciones, para la construcción de una convivencia basada en la cultura de paz y derechos humanos.

## Curso

### Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración (NNASM) 2023

**Duración:** 60 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, Sb, S, DO, ATP  
 15 de abril al 14 de julio de 2024  
**Cupo:** 500 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Contribuir en la formación de docentes y figuras educativas, a partir de fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos para fortalecer sus habilidades profesionales y brindarles herramientas para la creación de ambientes de inclusión y el desarrollo de habilidades socioemocionales, que faciliten aprendizajes en el entorno escolar de niñas, niños y adolescentes en situación de migración.

## Taller

### Aprendizaje cooperativo

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de mayo al 06 de julio de 2024  
**Cupo:** 140 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Elaborar un plan de implementación del aprendizaje cooperativo en el aula, a partir de identificar las características y aplicaciones de este tipo de aprendizaje, para fomentar las interacciones y la participación activa en los procesos de enseñanza – aprendizaje por parte del alumnado que cursa la educación básica.

## Taller

### Escape Room Educativo

**Duración:** 23 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 29 de mayo al 13 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Conocer las características y estructura de un Escape Room educativo que permita al docente desarrollar una experiencia innovadora dentro del aula para favorecer el aprendizaje significativo y la participación activa del alumnado.

## Taller

### Implementación de las Actuaciones Educativas de Éxito como Práctica Inclusiva en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 23 de abril al 4 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes (25 T. mat./25 T. vesp.)

Ficha técnica



### Objetivo

Analizar, desde las evidencias científicas, cada una de las Actuaciones Educativas de Éxito como estrategias inclusivas que incrementan los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes, Saberes y pensamiento científico y De lo humano y lo comunicativo, coadyuvando en la reflexión y acciones comprometidas para la transformación de las prácticas a partir del diálogo entre docentes.

## Taller

### Educación musical en México

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 02 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



### Objetivo

Reconocer la importancia de la educación musical para la formación integral de las personas, así como los antecedentes y el panorama actual de la educación musical en México y recomendaciones didácticas para su enseñanza, con énfasis en educación básica.

## Taller

### Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en cine

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en video/cine que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

## Taller

### Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en radio

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

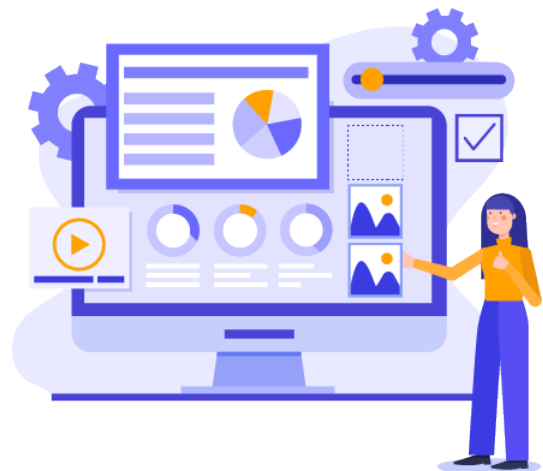
Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en radio que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

## Taller

### Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en web

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en web que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.



**Taller**

**Docentes Digitales: Videos interactivos**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



**Objetivo**

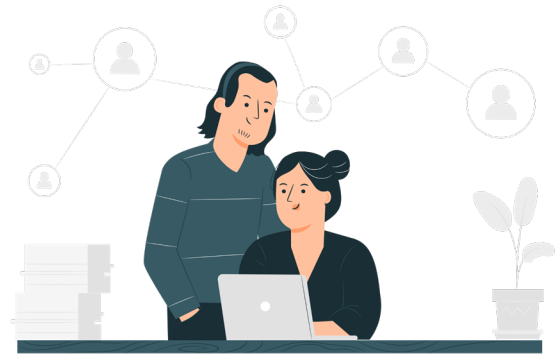
Crear secuencias didácticas basadas en el diseño de video cuestionarios para mejorar la comprensión de un contenido curricular concreto a partir del uso de EdPuzzle como herramienta tecnológica de apoyo.

**Taller**

**Normatividad Práctica desde la Guía Operativa**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** DE, S, DO  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Que los directivos y supervisores conozcan y apliquen en su práctica la guía operativa desde los diversos contenidos revisados en el taller para el mejor funcionamiento de los centros escolares.

**Taller**

**Gestión Educativa y Liderazgo Directivo**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** DE, S, DO  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Que los docentes y directivos construyan su PEMC para la mejora de la organización escolar de su centro, a través de la problematización de su práctica, por medio de la aplicación de necesidades por ámbito con la finalidad de favorecer el desarrollo integral de su comunidad.

# Catálogo de oferta formativa

## Secundaria

Ciclo escolar 2023-2024 ♦Abril-julio

### Taller

#### Dislexia en el aula

**Duración:** 20 horas

**Modalidad:** A distancia

**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD

20 de mayo al 27 de junio de 2024

**Cupo:** 250 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Generar estrategias útiles para la atención de la dislexia en el aula, a partir del análisis de casos y modelos de intervención, para el fomento de la inclusión de las y los alumnos que tengan esta dificultad de aprendizaje.

### Curso

#### Transformando la narrativa latinoamericana: el cuento y la novela corta en secundaria

**Duración:** 40 horas

**Modalidad:** Presencial

**Dirigido a:** D,TD, ATP

20 de mayo al 19 de junio de 2024

**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Comprender textos literarios (cuento y novela corta) utilizando los conocimientos sobre las convenciones de cada género, los temas y los recursos literarios y la importancia de reconocer autores latinoamericanos que reflejan la riqueza de la lengua, la relevancia de las costumbres y formas de vivir en comunidad y el patrimonio cultural de los países que componen esta parte de la geografía del continente americano.

**¡Bienvenidos a la aventura del lenguaje!**

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 13 de abril al 18 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

[Ficha técnica](#)



**Objetivo**

Resignificar el enfoque comunicativo del lenguaje, a partir de recrear con el docente estrategias didácticas que le permitan vivenciar, de forma activa y contextualizada, las cuatro habilidades del lenguaje, con la finalidad de que pueda enriquecer su intervención en el aula a partir de los elementos curriculares de la NEM.

**Interdisciplinariedad y Lenguajes en la NEM: El amoroso viaje del lenguaje hacia el corazón de los aprendizajes a través del arte**

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 01 de junio al 06 de julio  
**Cupo:** 35 participantes

[Ficha técnica](#)



**Objetivo**

Que el docente participante del curso, se reconozca como un usuario del lenguaje y lo utilice como un referente para realizar una lectura de la realidad de su comunidad educativa, a fin de identificar las problemáticas sobre las cuales puede intervenir y, a partir de vivenciar estrategias en un ambiente lúdico-reflexivo, reflexionar sobre la importancia del Campo Formativo Lenguajes y su vinculación con los otros Campos de Formación para resignificar su experiencia en la toma de decisiones y la transformación de su práctica educativa, en el marco de los nuevos paradigmas que la NEM propone.

**Formación en Enseñanza STEAM ¿Cuánta agua residual produce la Ciudad de México?**

**Curso**

**Duración:** 48 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 15 de abril al 19 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

[Ficha técnica](#)



**Objetivo**

Fortalecer las prácticas de enseñanza docente de la educación básica para la mejora de las competencias lingüísticas, matemáticas, científicas y tecnológicas de las niñas, niños y adolescentes (NNA), desde el enfoque de la enseñanza STEAM.

**Formación en Enseñanza STEAM ¿Qué ocurre en la ciudad durante un sismo?**

**Curso**

**Duración:** 48 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 15 de abril al 19 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Fortalecer las prácticas de enseñanza docente de la educación básica para la mejora de las competencias lingüísticas, matemáticas, científicas y tecnológicas de las niñas, niños y adolescentes (NNA), desde el enfoque de la enseñanza STEAM.

**Formación en Enseñanza STEAM ¿Por qué hay pérdida de especies en la Ciudad de México?**

**Curso**

**Duración:** 48 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 15 de abril al 19 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

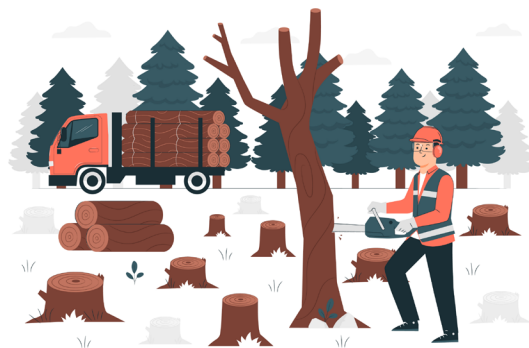
Fortalecer las prácticas de enseñanza docente de la educación básica para la mejora de las competencias lingüísticas, matemáticas, científicas y tecnológicas de las niñas, niños y adolescentes (NNA), desde el enfoque de la enseñanza STEAM.

**Formación en Enseñanza STEAM ¿Cómo la deforestación afecta la calidad del suelo de la Ciudad de México?**

**Curso**

**Duración:** 48 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 15 de abril al 19 de julio de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

Fortalecer las prácticas de enseñanza docente de la educación básica para la mejora de las competencias lingüísticas, matemáticas, científicas y tecnológicas de las niñas, niños y adolescentes (NNA), desde el enfoque de la enseñanza STEAM.

### Formación en Enseñanza STEAM ¿Cómo impacta el medio ambiente la energía que se consume en la Ciudad de México?

#### Curso

**Duración:** 48 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 15 de abril al 19 de julio de 2024  
**Cupo:** 200 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Fortalecer las prácticas de enseñanza docente de la educación básica para la mejora de las competencias lingüísticas, matemáticas, científicas y tecnológicas de las niñas, niños y adolescentes (NNA), desde el enfoque de la enseñanza STEAM.

### Hacia una pedagogía digital de la práctica docente

#### Curso

**Duración:** 60 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 14 de julio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Implementar el uso de Tecnologías de Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), mediadas por la pedagogía digital para transformar la práctica educativa hacia el desarrollo de ambientes digitales e inmersivos.

### ¿Cómo aprende el cerebro?

#### Taller

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** D, DE, Sb, ATP  
 Sabatino 13 al 18 de mayo  
 Lunes a Viernes del 15 de abril al 19 de abril  
 Lunes a Viernes del 22 de abril al 26 de abril  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Utilizar las herramientas que ofrece la neurociencia en el campo educativo, para que el docente pueda enseñar mejor a las niñas, niños, jóvenes y adolescentes, para que logren desarrollar al máximo sus potencialidades.

### Incorporando herramientas digitales en el laboratorio de tecnología. Básico

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** D  
 20 al 24 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Atender las necesidades de los docentes de educación básica respecto de sus habilidades para utilizar recursos educativos con soporte tecnológico, que les permita incorporarlos en su práctica profesional.

### Incorporando herramientas digitales en el laboratorio de tecnología. Intermedio

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** D  
 15 al 19 de abril de 2024  
**Cupo:** 20 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

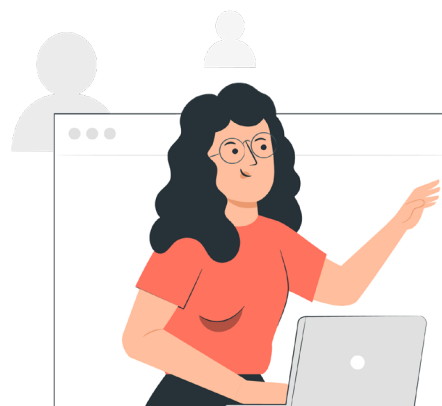
Atender las necesidades de los docentes de educación básica en relación con sus habilidades en el uso de herramientas digitales de modalidad a distancia, para fortalecer su práctica profesional con soporte tecnológico.

### Taller "Convierte a tus alumnos en BookTubers"

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 27 de mayo al 03 de julio de 2024  
**Cupo:** 140 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Promover la lectura a través de la generación de video reseñas y el uso de las TICCAD, a fin de motivar a los estudiantes a convertirse en BookTubers y contribuir a que niñas, niños y adolescentes desarrollen competencias del siglo XXI.

### Power Point Básico como herramienta de enseñanza en el aula

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, TD  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

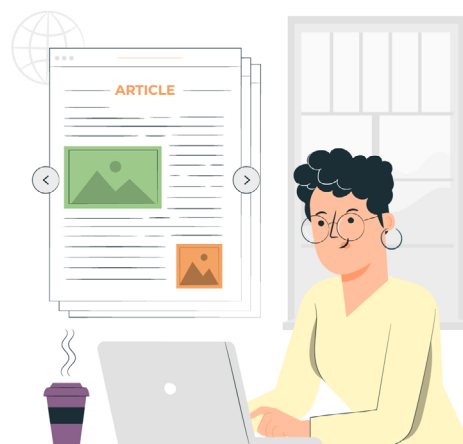
Utilizar la ofimática en el campo educativo empleando el software de “PowerPoint como herramienta de enseñanza en el aula, para desarrollar y aplicar las habilidades digitales” en su práctica docente.

### El blog educativo como instrumento de comunicación y colaboración en línea para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D  
 20 de mayo al 14 de junio de 2024  
**Cupo:** 80 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Desarrollar en los docentes en servicio de Educación Básica de la Ciudad de México sus habilidades digitales en los campos de la creatividad, innovación, comunicación y colaboración, a través del diseño del *Blog educativo* como instrumento para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

### Prevención del Embarazo en Adolescentes

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 03 de junio al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 175 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar el fenómeno del embarazo en la adolescencia a partir del reconocimiento multifactorial de sus causas y consecuencias, así como del papel que cada persona (adolescentes, padres y madres de familia, docentes y sociedad en general) puede tener en la prevención de este fenómeno.

## Taller

### Aprendiendo a convivir reconociendo el Marco para la Convivencia Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria de la Ciudad de México

**Duración:** 25 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 09 de abril al 16 de mayo de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Utilizar el conocimiento alcanzado sobre el Marco para la Convivencia Escolar, promoviendo un ambiente pacífico inclusivo, democrático, respetuoso, colaborativo, seguro y estimulante que propicie la convivencia positiva, el aprendizaje y el bienestar emocional, donde cada individuo se sienta valorado y comprendido, contribuyendo así a la construcción de relaciones sólidas y positivas en la comunidad educativa.

## Taller

### Estrategias para la prevención, detección y actuación del acoso, maltrato y abuso sexual infantil

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, TD  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

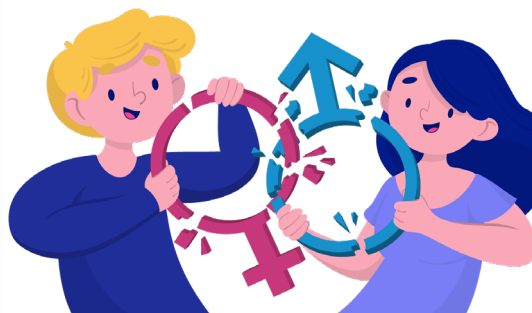
Generar el fortalecimiento de las aptitudes docentes en apego a los objetivos del Programa Nacional de Convivencia Escolar, desarrollando destrezas para forjar conocimientos específicos que favorezcan la disminución de las conductas violentas a la infancia, a través del conocimiento de herramientas para una intervención temprana, relevante y oportuna en el contexto escolar.

## Curso

### Nombrar-nos y habitar-nos desde la perspectiva de género

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Distinguir el sistema sexo-género, a partir de la identificación de los elementos culturales y sociales que lo conforman, para el reconocimiento de sus implicaciones en distintos ámbitos de la vida cotidiana.



### Transformación del conflicto

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Identificar los aspectos básicos del conflicto, a través de su análisis desde el modelo de cultura de paz, para su afrontamiento no violento en contextos escolares.

### Aprende con Reyhan hábitos de alimentación adecuada para docentes

**Curso**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, TD  
 29 de abril al 19 de julio de 2024  
**Cupo:** 150 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Brindar educación en materia de alimentación adecuada que conduzca paso a paso al docente a un cambio positivo en su estado de salud físico.

### Acoso escolar: prevención, detección y actuación

**Taller**

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 13 de junio de 2024  
**Cupo:** 175 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Identificar el acoso escolar en el aula mediante la aplicación del Protocolo de Prevención, Detección y Actuación (PDA), así como la detección de los factores de riesgo (sensibilización) y factores protectores (prevención) con la finalidad de frenar el acoso escolar a partir de la intervención en los diferentes niveles y fases de la actuación social o de la atención individual con la víctima y el agresor.

## Diplomado

### Docencia para la Formación Moral, Cívica y Ética en la educación básica

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, TD  
 25 de abril al 13 de julio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

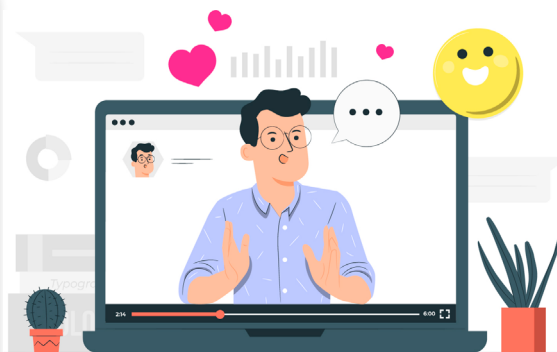
Valorar los fundamentos filosóficos, psicológicos, pedagógicos y metodológicos que sustentan, orientan y dan sentido a la formación cívica y ética (FOCET); con la finalidad de que los docentes de educación básica generen propuestas y estrategias didácticas que les permitan mejorar su práctica docente en este eje fundamental del desarrollo humano integral.

## Diplomado

### Desarrollo Socioemocional y la Práctica Docente en Ambientes Digitales

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D  
 29 de abril al 29 de junio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Diseñar una propuesta de intervención didáctica utilizando herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan la implementación de estrategias, con la finalidad de atender la salud y el bienestar emocional propio y de los estudiantes.

## Curso

### Prevención del acoso y hostigamiento sexual

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer los elementos básicos del acoso y hostigamiento sexual, mediante el estudio de las características de la dignidad, los derechos humanos, la otredad y la violencia de género, para el desarrollo de relaciones de convivencia desde la equidad, el buen trato y el respeto a los derechos humanos en su contexto inmediato.

**Curso**

**Prevención y atención de la violencia sexual en contra de las infancias en centros escolares**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



**Objetivo**

Reconocer qué es la violencia sexual en contra de las infancias, a través de la revisión de los elementos que la conforman, para la prevención de situaciones que violenten los derechos humanos e integridad de niñas, niños en los centros escolares.

**Curso**

**Reconstruimos comunidad**

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 al 31 de mayo de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



**Objetivo**

Reconocer la importancia de la gestión emocional, mediante la revisión de sus características e implicaciones, para la construcción de una convivencia basada en la cultura de paz y derechos humanos.

**Curso**

**Inclusión educativa de niñas, niños y adolescentes en situación de migración (NNASM) 2023**

**Duración:** 60 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, Sb, S, DO, ATP  
 15 de abril al 14 de julio de 2024  
**Cupo:** 500 participantes

Ficha técnica



**Objetivo**

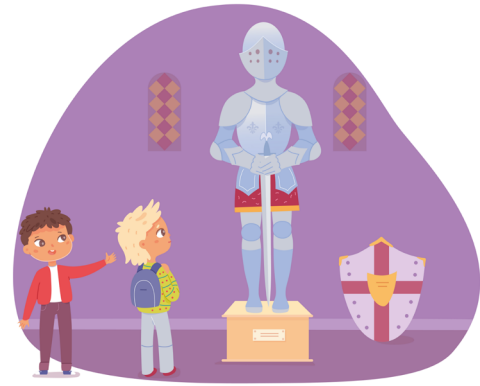
Contribuir en la formación de docentes y figuras educativas, a partir de fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos para fortalecer sus habilidades profesionales y brindarles herramientas para la creación de ambientes de inclusión y el desarrollo de habilidades socioemocionales, que faciliten aprendizajes en el entorno escolar de niñas, niños y adolescentes en situación de migración.

## Taller

### El museo como recurso didáctico

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, TD  
 20 de mayo al 03 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Reconocer la importancia de la educación mediante el acercamiento de las maestras y maestros a los museos de la Ciudad de México, con la finalidad de fomentar una vinculación de los diversos campos formativos y desarrollar estrategias didácticas que coadyuven al logro de los aprendizajes y al desarrollo integral de los alumnos.

## Taller

### Aprendizaje cooperativo

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 22 de mayo al 06 de julio de 2024  
**Cupo:** 140 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Elaborar un plan de implementación del aprendizaje cooperativo en el aula, a partir de identificar las características y aplicaciones de este tipo de aprendizaje, para fomentar las interacciones y la participación activa en los procesos de enseñanza y aprendizaje por parte del alumnado que cursa la educación básica.

## Taller

### Escape Room Educativo

**Duración:** 23 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 29 de mayo al 13 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



### Objetivo

Conocer las características y estructura de un Escape Room educativo que permita al docente desarrollar una experiencia innovadora dentro del aula, para favorecer el aprendizaje significativo y la participación activa del alumnado.

## Taller

### Implementación de las Actuaciones Educativas de Éxito como Práctica Inclusiva en el marco de la Nueva Escuela Mexicana

**Duración:** 40 horas  
**Modalidad:** Mixta  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 23 de abril al 4 de julio de 2024  
**Cupo:** 50 participantes (25 T. mat. /25 T. vesp.)

Ficha técnica



#### Objetivo

Analizar, desde las evidencias científicas, cada una de las Actuaciones Educativas de Éxito como estrategias inclusivas que incrementan los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes, Saberes y pensamiento científico y De lo humano y lo comunitario, coadyuvando en la reflexión y acciones comprometidas para la transformación de las prácticas a partir del diálogo entre docentes.

## Taller

### Educación musical en México

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 02 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Reconocer la importancia de la educación musical para la formación integral de las personas, así como los antecedentes y el panorama actual de la educación musical en México y recomendaciones didácticas para su enseñanza, con énfasis en educación básica.

## Taller

### Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en cine

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en video/cine, que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

## Taller

### Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en radio

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

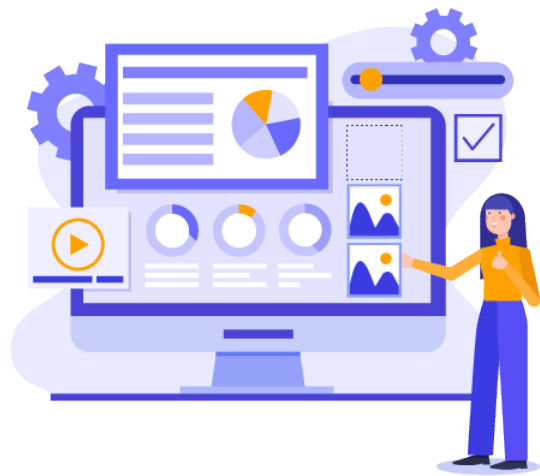
Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en radio, que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

## Taller

### Docentes Digitales: Aprendizaje basado en proyectos con opciones de aplicación en web

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

Crear una propuesta de proyecto ABP con opción de aplicación en web, que pueda implementarse posteriormente como experiencia de aprendizaje.

## Taller

### Docentes Digitales: Videos interactivos

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, S, ATP, TD  
 06 de mayo al 07 de junio de 2024  
**Cupo:** Abierto

Ficha técnica



#### Objetivo

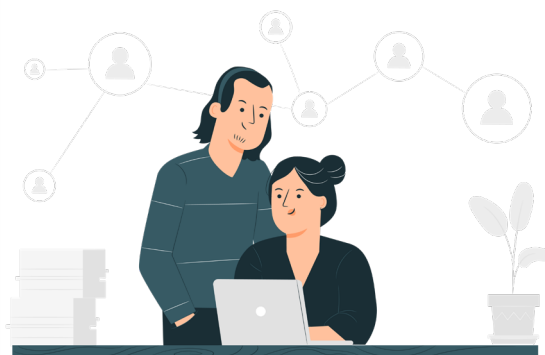
Crear secuencias didácticas basadas en el diseño de video - cuestionarios, para mejorar la comprensión de un contenido curricular concreto a partir del uso de EdPuzzle como herramienta tecnológica de apoyo.

## Taller

### Normatividad Práctica desde la Guía Operativa

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** DE, S, DO  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Que los directivos y supervisores conozcan y apliquen en su práctica la Guía Operativa desde los diversos contenidos revisados en el taller, para el mejor funcionamiento de los centros escolares.

## Taller

### Gestión Educativa y Liderazgo Directivo

**Duración:** 20 horas  
**Modalidad:** Presencial  
**Dirigido a:** DE, S, DO  
**Intersemanal:** 20 al 29 de mayo de 2024  
**Sabatino:** 25 de mayo al 22 de junio de 2024  
**Cupo:** 35 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Que los docentes y directivos construyan su PEMC para la mejora de la organización escolar de su centro, a través de la problematización de su práctica por medio de la aplicación de necesidades por ámbito, con la finalidad de favorecer el desarrollo integral de su comunidad.

## Diplomado

### Diplomado Integral para la Formación Docente en la NEM

**Duración:** 120 horas  
**Modalidad:** A distancia  
**Dirigido a:** D, DE, Sb, ATP  
 09 de abril al 12 de julio de 2024  
**Cupo:** 100 participantes

Ficha técnica



#### Objetivo

Adquirir los conocimientos y bases metodológicas sobre el enfoque que establece la Nueva Escuela Mexicana, con la finalidad de contribuir al aprendizaje y desarrollo integral de las y los estudiantes de educación secundaria.



# **Catálogo Oferta Formativa**

Ciclo escolar 2023-2024 ♦ Abril-julio