Himno a las escuelas secundarias técnicas

Escuelas Secundarias Técnicas
juventud entusiasta y febril
el deporte, el estudio y el trabajo
son la meta que hemos de seguir.

Escuela secundarias técnicas
semilleros del provenir
en tus aulas forjas los técnicos
que enorgullecen a nuestro país.

El deporte es nuestra vida
es salud y bienestar
en competencia la alegría
es paz, amor y hermandad.

Marchemos secundarias técnicas
estudiando con dedicación.

En el trabajo está el progreso
en el deporte la salud.
(Se repite)
Hablando:

"Escuelas secundarias técnicas
por la superación de México...
México... México..."

Escuela Secundaria Técnica No 66
Francisco J. Múgica
Trabajo Social

Programa de Adaptación al Medio Escolar (Pame)

El crimen más grande que puede cometerse contra cualquier ciudadano es negarle la educación que lo emancipe de la miseria.

Ignacio Ramírez "El Nigromante"

Valores y Actitudes positivas

Misericordioso	Cooperador	Alegre
Decidido	Seguro	Sencillo
Expresivo	Reflexivo	Optimista
Tolerante	Espontaneo	Constante
Atento	Cordial	Sensible
Solidario	Cálido	Comprensivo
Luchador	Respetuoso	Fuerte
Entusiasta	Generoso	Esforzado
Ordenado	Idealista	Creativo
Justo	Perseverante	Observador
Libre	Valiente	Profundo
Emprendedor	Leal	Cariñoso
Responsable	Amistoso	Servicial
Honesto	Bondadoso	Capaz
Inteligente	Agradable	Limpio
Trabajador	Noble	Cortés
Curioso	Receptivo	Agradecido

Valores y actitudes que poseo	Valores y actitudes que me gustaría poseer

Estudio Trabajo Disciplina

ORGULLOSAMENTE 66

Mi proyecto de vida

Ámbito	Propósito ¿Qué Deseo?	Tiempo ¿En cuánto tiempo lo lograre?	Estrategias ¿Cómo le Voy a Hacer?	Apoyos externos ¿En quién me puedo apoyar para lograrlo?
Personal				
Escolar				
Familiar				
Social				

DERECHOS DE LOS ALUMNOS	DEBERES DE LOS ALUMNOS
1. Acudir a la escuela y recibir educación pública gratuita e inclusiva desde preescolar hasta tercer grado de educación secundaria. Los estudiantes que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, sobresalientes o con alguna discapacidad, tienen derecho a una educación pública pertinente de acuerdo a sus necesidades, a una efectiva igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos. Recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su persona, de acuerdo a los planes de estudio, programas y orientaciones que determine la Secretaría de Educación Pública.	1. Asistir –apoyado por sus padres- con puntualidad y regularidad a la escuela, respetando los horarios establecidos en los Lineamientos Generales[5]. Acudir y llegar a tiempo a todas las clases. Cumplir con las disposiciones escolares sobre la entrada y salida del aula y de las instalaciones de la escuela. Justificar las inasistencias y retardos en tiempo y forma ante el profesor, apoyado por sus padres. Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo rendimiento académico según sus capacidades, y el desarrollo integral de su personalidad, involucrándose plenamente en las actividades educativas.
2. Estar en un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante, libre de discriminación, acoso, *bullying*[6], malos tratos, violencia, adicciones y sectarismo. A denunciar y ser atendido si siente que ha sido objeto de estos comportamientos.	2. Contribuir a que impere un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante, libre de discriminación, acoso, *bullying*, malos tratos, violencia, adicciones y sectarismo. Colaborar en la prevención y atención oportuna de situaciones de conflicto o maltrato de cualquiera de los integrantes de la comunidad
3. Ser respetado en sus derechos y sus pertenencias. Ser tratado con amabilidad y con respeto a su dignidad por parte de autoridades, directivos, maestros, demás personal de la escuela así como por sus compañeros, independientemente de su edad, raza, credo, color, género, identidad de género, religión, origen, etnia, estatus migratorio, idioma o lengua, preferencia sexual, condición física o emocional, discapacidad, posición económica o pensamiento político.	3. Respetar a todas las personas que integran la comunidad escolar en su dignidad, sus derechos y sus pertenencias. Brindar un trato amable, honesto, cortés y respetuoso a los demás miembros de la comunidad, independientemente de su edad, raza, credo, color, género, identidad de género, religión, origen, etnia, estatus migratorio, idioma o lengua, preferencia sexual, condición física o emocional, discapacidad, posición económica o pensamiento político. Mantener un comportamiento respetuoso en todos los actos cívicos y sociales que se realicen dentro y fuera del plantel.
4. Recibir al inicio de ciclo escolar o al momento de la admisión durante el ciclo escolar, una copia por escrito del Marco para la Convivencia Escolar. Estar informado del comportamiento que se espera que tenga y de las consecuencias en caso de transgresión. Ser sujeto de una valoración del comportamiento en función de las normas.	4. Conocer y observar el Marco para la Convivencia Escolar. Acatar las sanciones en caso de incumplimiento de las normas.
5. Recibir, al inicio de ciclo escolar o al momento de la admisión durante el ciclo escolar, los libros de texto gratuitos correspondientes al grado a cursar. Hacer uso de las instalaciones y los materiales educativos con los que cuenta la escuela y que apoyan su aprendizaje	5. Llegar a clases aseado, con la vestimenta, los materiales y útiles que le permitan desarrollar las actividades escolares. Los libros de texto y cuadernos en buen estado. Llevar a la escuela únicamente objetos y materiales autorizados y abstenerse de utilizar los que interfieren con el ambiente de aprendizaje. Respetar, conservar y utilizar correctamente los equipos e instalaciones de la escuela y los materiales educativos.
6. Conocer los criterios de evaluación para cada área o asignatura y para cada grado impartido en la escuela, así como los requisitos para ser promovido. Recibir los resultados de las evaluaciones periódicas basadas en los criterios establecidos. Ser notificado a tiempo de la posibilidad de reprobar una materia o grado.	6. Cumplir en tiempo y forma las labores escolares y actividades encomendadas por los maestros en el ejercicio de sus funciones docentes. Participar en los procesos de evaluación del aprendizaje. Conducirse con honestidad académica.
7. Confidencialidad en el manejo del expediente personal. Ser respetado, no ser difamado ni recibir insultos ya sea verbalmente, por escrito, a través de medios electrónicos o mediante cualquier otro medio de expresión.	7. Proporcionar información veraz y oportuna, tanto personal como de los padres o tutores, para integrar el expediente escolar. No difamar ni insultar a otros ya sea verbalmente, por escrito, a través de medios electrónicos o mediante cualquier otro medio de expresión.
8. Participar en las actividades del centro escolar. Expresar libre y respetuosamente sus opiniones, ejercer su capacidad de análisis, crítica y presentar propuestas, sin más limitaciones que el respeto de los derechos de terceros.	8. Involucrarse de forma activa, individual o colectivamente, en las actividades que promueve la escuela. Respetar las opiniones, análisis, críticas y propuestas de terceros.
9. Recibir los documentos oficiales que acrediten su situación escolar, a través del padre o tutor. Recibir la credencial de identificación de la SEP.	9. Comunicar a sus padres o tutores todos los asuntos relacionados con la escuela, incluyendo el progreso académico, eventos sociales y educativos, y asegurarse que los padres y tutores reciban la información que la escuela les envía por su conducto. Portar la credencial de identificación de la SEP al interior de la escuela y cuando se realicen visitas fuera de ésta.
10. Recibir la protección y el cuidado necesario para preservar su integridad física, psicológica y social y la información necesaria para el autocuidado. Recibir atención médica de urgencia en caso de requerirlo.	10. No asistir a la escuela en caso de que presente o se sospeche que tenga alguna enfermedad contagiosa y realizar, de acuerdo a sus posibilidades, las actividades escolares sugeridas por el docente durante los periodos de inasistencia a causa de enfermedad. Presentar alta médica al reincorporarse a la escuela después de haber padecido alguna enfermedad. Presentar certificado médico al inicio del ciclo escolar que acredite su

SI YO CAMBIARA UN POQUITO

SI YO CAMBIARA MI MANERA DE PENSAR HACIA MIS SEMEJANTES, SEGURAMENTE ME SENTIRÍA UN POQUITO MÁS TRANQUILO.

SI YO CAMBIARA MI MANERA DE ACTUAR ANTE LAS OTRAS PERSONAS, PROBABLEMENTE LOS HARÍA UN POQUITO MÁS FELICES, Y, HASTA COMPRENSIVOS.

SI YO ACEPTARA A TODAS LAS PERSONAS, TAL COMO SON, POSIBLEMENTE SUFRIRÍA UN POQUITO MENOS.

SI YO ME ACEPTARA TAL COMO SOY, CORRIGIENDO UN POQUITO TODOS MIS DEFECTOS, SEGURAMENTE MEJORARÍA MI HOGAR, Y HASTA EL MEDIO AMBIENTE.

SI YO COMPRENDIERA UN POQUITO MÁS TODOS MIS ERRORES, COMENZARÍA A SER UNA PERSONA UN POCO MÁS HUMILDE.

SI YO DESEARA EL BIENESTAR PARA LAS DEMÁS PERSONAS POSIBLEMENTE YO ME SENTIRÍA UN POCO MÁS FELIZ.

SI YO ENCONTRARA LO POSITIVO EN TODOS MIS SEMEJANTES, ESTA VIDA SERÍA UN POQUITO MÁS DIGNA DE SER VIVIDA.

SI YO AMARA UN POCO MÁS A ESTE MUNDO... LO CAMBIARÍA UN POQUITO.

SI YO ME DIERA CUENTA DE QUE AL HACER DAÑO, EL PRIMER LASTIMADO SERIA YO, MI FAMILIA SALDRÍA UN POQUITO MENOS ADOLORIDA.

SI YO CRITICARA UN POQUITO MENOS... PODRÍA AMAR UN POQUITO MÁS.

SI YO CAMBIARA UN POQUITO MÁS, EL MUNDO MEJORARÍA UN POQUITO MÁS.

POR LO TANTO NO SON LOS OTROS QUIENES DEBEN CAMBIAR SOY YO QUIEN DEBE COMENZAR A HACERLO.

¿CUÁLES SON MIS COMPROMISOS EN ESTA NUEVA ETAPA DE MI VIDA?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

¿QUÉ OPINIÓN TE MERECE EL MENSAJE DEL CORTOMETRAJE?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

¿CREES QUE PUEDES MEJORAR EL COMPROMISO QUE TIENES CONTIGO Y CON TU FAMILIA?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

El aprecio por la diversidad: un primer paso para construir la paz.

TODO DEPENDE DEL CRISTAL CON QUE SE MIRA.

Reconocer que hay personas distintas que miran al mundo y valoran la realidad de manera diferente y que de acuerdo con sus necesidades y deseos actúan de cierto modo, conduce a pensar que ha sido precisamente la conjunción de diversas perspectivas lo que ha permitido el enriquecimiento humano y el desarrollo de las sociedades. Esto implica que no todo tiempo pasado fue mejor, pero el futuro sí depende de nosotr@s.

Puede decirse que las características más evidentes que definen y diferencian a las personas son aquellas que están íntimamente relacionadas con nuestro cuerpo, como el sexo, el color de piel, el género, la etnia, inclusive las discapacidades, etc. Debido a estas características, la humanidad ha librado por siglos cruentas guerras, pues se ha tratado de imponer por la fuerza la supremacía de unos individuos sobre otros, por lo que ante los hechos de discriminación sexual, racial, étnica o de personas con discapacidad, se han dado, de igual manera, largas batallas para conquistar el derecho a la igualdad entre las personas como valor, pero reconociendo, al mismo tiempo, que las diferencias nos enriquecen y le dan sentido a nuestra existencia.

EL MUNDO VISTO POR HOMBRES Y MUJERES, NIÑ@S Y ADOLESCENTES.

Algunas situaciones de conflicto que los seres humanos hemos enfrentado se relacionan de manera particular con la condición social de ser mujeres u hombres este hecho determina, en gran parte, nuestros comportamientos, sentimientos, limitaciones, cualidades y, en general, las formas de pensar y de vivir.

Desde los primeros años de vida nos educan e incluso nos imponen ciertas formas de ser, de vestirnos, de comportarnos y de expresar nuestros sentimientos, tomando como referencia el sexo, y cualquier, conducta diferente a lo establecido histórica y socialmente, se critica, cuestiona o castiga. De acuerdo con estas maneras rígidas de educación, alas cuales llamamos **estereotipos sexistas,** se ha tratado de moldear de manera homogénea a las personas según ciertos esquemas.

El sexismo es la manifestación de actitudes, formas de trato y de comportamientos que denotan la desvalorización de las personas, fundamentalmente de las mujeres; por el simple hecho de serlo, limitando su desarrollo y condicionando lo que desean o pueden ser a lo largo de su vida.

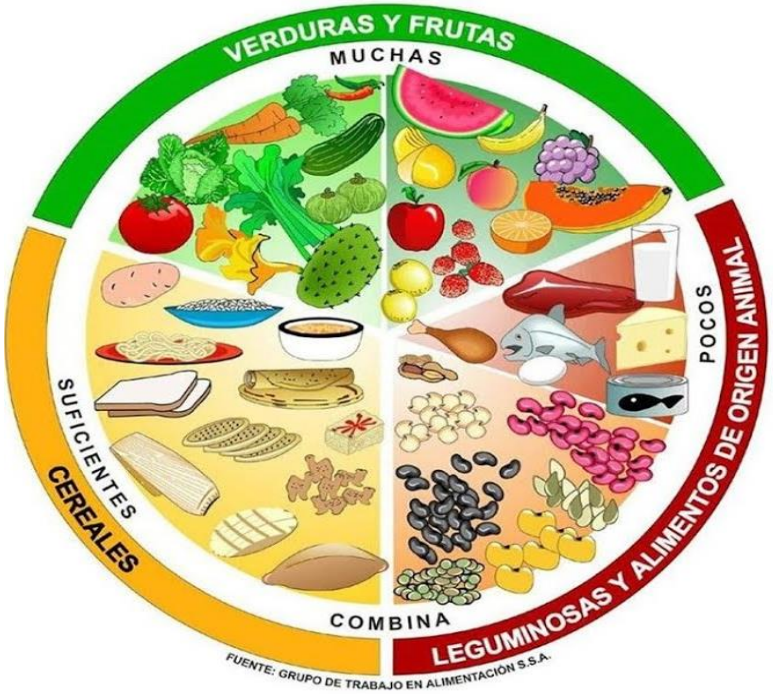
Entender y asumir la diversidad étnica, racial, sexual, de ser, etc., es comprender que el mundo que habitamos está teñido de colores y formas diversas, de lo contrario nuestra visión se nubla al querer ver la realidad de un solo color y de una sola forma.

En la Secundaria Técnica No. 66 trabajamos con una perspectiva incluyente, recordando que la inclusión empieza por ti, bienvenid@!!!

Texto extraído de: Contra la violencia, eduquemos para la paz, por ti, por mí y por todo el mundo. SEP. 2003.

TODO DEPENDE DE TI

1. NO TE QUEJES DE NADA, SI LO QUE TE MOLESTA TIENE SOLUCIÓN ARRÉGLALO SI NO, OLVÍDALO.
2. TÚ ERES CAPAZ DE CAMBIAR CUALQUIER SITUACIÓN POR ADVERSA QUE SEA.
3. TEN PENSAMIENTOS POSITIVOS.
4. BUSCA BUENA COMPAÑÍA Y ALÉJATE DE LOS PESIMISTAS.
5. NO LES DES VUELTA A LOS PENSAMIENTOS TRISTES, BUSCA LOS ALEGRES Y LOS SANOS.
6. ENFRENTA TUS PROBLEMAS COMO RETOS A VENCER.
7. SE ENTUSIASTA Y OPTIMISTA EN TODO LO QUE HAGAS.
8. LLENA TU MENTE DE BUENAS PENSAMIENTOS.
9. DISFRUTA LO QUE TIENES Y SE AGRADECIDO.
10. SIÉNTETE VIVO, OBSERVA LO QUE HAY EN TU ALREDEDOR Y DISFRÚTALO, ESTÁ AHÍ PARA TI.
11. DALE A LAS COSAS SU JUSTA IMPORTANCIA Y NO TE PREOCUPES POR COSAS VÁNALES.
12. NO CRITIQUES.
13. PERDONA EL RENCOR ES UNA PÉRDIDA DE TIEMPO Y TERRIBLE PARA TU SALUD.
14. SE COMPRENSIVO CON LA GENTE.
15. NO TRATES DE CAMBIAR A LA GENTE, ES MÁS FÁCIL ACEPTARLA TAL Y COMO ES.
16. DISFRUTA DE TODO LO QUE HAGAS Y PONLE INTERÉS.
17. ACEPTA LOS CAMBIOS SON POSITIVOS.
18. NO TE AFERRES A NADA NI A NADIE TODO LO QUE NECESITAS ESTÁ DENTRO DE TI.
19. AYUDA A LOS DEMÁS.
20. QUIÉRETE, ANÍMATE Y ACEPTA COMO ERES, AGRADECE LA OPORTUNIDAD QUE TIENES DE SER TÚ MISMO.
21. SE HONRADO Y SIÉNTETE ORGULLOSO DE SERLO.
22. PONTE METAS Y CÚMPLELAS.
23. TEN MUCHOS AMIGOS.
24. ANTES DE EMPEZAR CUALQUIER DISCUSIÓN PREGÚNTATE: ¿VALE LA PENA DISCUTIR POR ESTO? LA MAYORÍA DE LAS VECES ES SUFICIENTE PARA NO PERDER TU TIEMPO INÚTILMENTE.
25. AMA A TODOS Y A TODO LO QUE TE RODEA. "SIEMPRE HAY UN MAÑANA Y LA VIDA NOS DA OTRA OPORTUNIDAD PARA HACER LAS COSAS BIEN, HOY ES EL MOMENTO DE DEJAR ATRÁS EL CONFORMISMO, EL FUTURO ES HOY."



1.2 Realicen la dinámica "10 puntos por la salud", comente que para ésta actividad es necesario ser honesto y veraz respecto a nuestros hábitos, reflexionen
¿Son importantes los hábitos de higiene, reflejan nuestra personalidad? Registren y conserven sus reflexiones.

- 10 puntos si traes alguna fruta en tu refrigerio.
- 10 puntos a quien se lave las manos antes de comer. 25 más si se las lava después de ir al baño.
- 10 puntos si vienes con el cabello limpio y peinado.
- 10 puntos si tu calzado esta aseado
- 10 puntos si traes las uñas limpias y recortadas.
- 10 puntos si traes tu uniforme o ropa limpia
- 10 puntos si te lavas los dientes después de comer y 25 menos si no lo haces
- 10 puntos si tienes un pañuelo
- 10 puntos si no comes frituras, ni tomas refresco ni utilizas goma de mascar menos 25 si lo haces.
- 10 puntos si tomas por lo menos litro y medio de agua al día.

Sopa de Letras

L	S	Z	D	E	A	G	Y	Z	L	N	R	H	O	I	P	Ñ	Q	X	Z
R	R	V	A	C	E	I	T	E	D	E	O	L	I	V	A	A	D	V	X
M	N	B	V	C	X	S	E	R	F	T	G	J	A	E	M	Ñ	C	A	M
J	G	E	T	C	O	X	R	Y	O	P	V	D	Q	W	E	O	H	P	E
A	I	R	A	S	V	F	P	O	L	L	O	T	T	J	R	P	U	P	L
Z	N	Z	E	A	S	D	F	G	H	U	Ñ	C	I	O	L	A	C	J	O
D	A	U	Q	D	E	F	B	C	V	U	Y	D	E	F	U	S	H	F	C
T	Q	E	S	O	C	V	G	S	O	Y	M	T	S	X	Z	D	E	A	O
H	E	F	G	T	H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A	G	R	S	T
P	I	P	E	R	T	Y	U	M	X	D	F	G	B	M	A	B	I	Z	O
I	A	X	G	M	A	C	A	R	R	O	N	E	S	D	P	K	A	X	N
A	P	R	S	A	S	C	G	Z	W	O	U	L	P	Ñ	B	X	S	T	Ñ
F	P	B	V	A	E	F	H	B	J	M	W	R	X	Ñ	O	Ñ	P	Y	L
W	A	H	P	F	J	U	U	A	G	U	H	C	E	L	P	E	R	U	E
T	S	E	T	H	U	E	V	O	W	R	T	G	D	V	I	S	D	I	H
Y	T	R	D	C	C	V	T	Z	P	M	A	X	E	S	Z	G	L	G	C
N	E	C	J	U	I	L	Z	N	P	I	N	G	E	E	Z	D	E	D	O
X	L	S	A	Q	R	E	F	R	E	S	C	O	S	V	A	O	Y	T	U
K	E	R	T	F	S	D	A	A	H	L	L	P	D	N	L	A	D	F	R
A	S	C	A	R	T	G	H	Y	L	O	P	Z	L	E	C	H	E	A	A